



WOODFORD COUNTY PUBLIC SCHOOLS

330 Pisgah Pike • Versailles, Kentucky 40383-9214 • (859) 879-4600
D. Scott Hawkins, Superintendent

Woodford County Schools would like to provide information regarding a situation that occurred recently at Woodford County Middle School.

On Friday, August 10, a threat was made by a student in relation to an upcoming school event scheduled to be held on the next Monday. The threat was reported to school administration on Monday, prior to the event. The student who allegedly made the threat was isolated from other students immediately, the threat was investigated, a report was made to by law enforcement, and the school has issued an appropriate disciplinary consequence.. It was determined that at no time were any students in danger.

Going forward, Woodford County Schools vows to improve our communication efforts in the hopes that our families always feel confident that their loved ones have a safe and supportive environment in which to learn and work.

As part of that effort, we are including the step-by-step process we use when a potential threat is reported.

1. Every allegation is taken seriously. Any student(s) reported to be involved in a potential threat is removed from the situation and an investigation begins immediately.
 - *We speak with individuals who can provide information, review documents if the alleged threat is written or communicated via an electronic platform and look at the context of the comment. Was the student repeating or singing a song lyric or making a "joke" to friends? Does the student have a cognitive disability that impacts his or her ability to understand what he or she is saying? Does the student have intent to act on and carry out a threat?*
2. If the threat is verified, local law enforcement is informed.
 - *In some situations law enforcement receives the report first and communicates to the school. Law enforcement's response and decisions are independent of school consequences.*
3. A threat assessment is conducted.
 - *The assessment, conducted by a mental health professional, evaluates the level of risk and determines if the individual(s) has a plan and/or the means to carry out the plan, and what risk factors exist, such as untreated mental health concerns.*
 - *Regardless of intent, if a threat is made, a consequence, based on the facts and the results of the investigation, is assigned.*
 - *Under federal privacy laws we cannot disclose a student's disciplinary consequences.*
4. Communication with families is determined.
 - *The decision on what, if anything, to communicate, is based on the facts and context of the situation, however privacy laws limit the details we can share.*
 - *Our goal is to provide clear, factual information so that families have confidence that the school continues to be safe for all students.*

We also would like to take this opportunity to ask that you continue to encourage your children to report any concern immediately. **They should not wait.** The sooner we receive the information, the sooner we can ensure our students' safety. When several days have passed between an alleged threat and a report being made, it becomes more difficult to resolve the situation.

The safety of our students remains the highest priority of Woodford County Schools.

BOARD MEMBERS

Ambrose Wilson IV, Chair – Debby Edelen, Vice Chair
Karen Brock – Margie Cleveland – Sherri Springate



WOODFORD COUNTY PUBLIC SCHOOLS

330 Pisgah Pike • Versailles, Kentucky 40383-9214 • (859) 879-4600
D. Scott Hawkins, Superintendent

Las escuelas del Condado de Woodford desean informar a nuestra comunidad sobre una situación que ocurrió recientemente en la escuela Middle School.

El viernes 10 de Agosto, fue hecha una amenaza por un estudiante en relación con un evento escolar programado para el día lunes. La amenaza fue reportada a la administración de la escuela el día lunes, antes del evento. El estudiante que supuestamente hizo la amenaza fue aislado de los otros estudiantes inmediatamente, la amenaza fue investigada por la policía, y la escuela ha disciplinado al estudiante. Se determinó que en ningún momento ningún estudiante estuvo en peligro.

En el futuro, Las escuelas del Condado de Woodford prometen mejorar sus esfuerzos de comunicación, con el deseo de que nuestras familias siempre se sientan la confianza de que sus seres queridos tengan un entorno seguro y de apoyo en el cual puedan aprender y trabajar.

Como parte de este esfuerzo, estamos incluyendo el proceso que se realiza paso a paso cuando se reporta una amenaza potencial.

1. Toda acusación se toma muy seriamente. Cualquier estudiante(s) del cual(es) se informa que está(n) involucrado(s) en una amenaza potencial es separado/son separados de la situación y se procede a una investigación inmediatamente
 - *Hablamos con persona quienes pueden proveer con información, revisamos documentos si la amenaza fue hecha por escrito o comunicada vía una plataforma electrónica y se observa el contenido o contexto del comentario. Estaba el estudiante repitiendo o cantando la letra de una canción, o estaba haciendo una broma a sus amigos? Tiene el estudiante una discapacidad cognitiva que afecta su habilidad de entender qué está diciendo? Tiene el estudiante la intención de actuar y llevar a cabo la amenaza?*
2. Si se verifica la amenaza, se informa a la policía.
 - En algunas situaciones la policía recibe el reporte primero y lo comunica con la escuela. La respuesta y las decisiones de las fuerzas del orden son independientes de las consecuencias de la escuela.
3. Se hace una evaluación de la amenaza.
 - *La evaluación, hecha por un profesional de salud mental, evalúa el nivel de riesgo y determina si el individuo o individuos tiene(en) un plan y/o los medios para llevarlo a cabo, y cuales factores de riesgo existen, como ser un problema de salud mental no tratado.*
 - *Independientemente de la intención, si se ha hecho una amenaza, se asigna una consecuencia, basada en los factores y los resultados de la investigación.*
 - *De acuerdo con las leyes federales de privacidad no podemos dar a conocer las consecuencias disciplinarias.*
4. Se determina la comunicación con las familias.
 - *La decisión sobre qué comunicar, si hay algo, para comunicar, esta basada en los factores y contexto de la situación, sin embargo las leyes de privacidad limitan los detalles que podemos compartir.*
 - *Nuestro objetivo es proporcionar una información clara y objetiva para que las familias tengan la confianza de que la escuela continúa siendo segura para todos los estudiantes.*

Nos gustaría también aprovechar esta oportunidad para pedirle que continúe alentando a su hijo(a) de reportar cualquier comentario inmediatamente. **No debería esperar.** Cuanto más antes recibimos la información, más pronto podemos asegurar la seguridad de nuestros estudiantes. Cuando han pasado varios días entre una supuesta amenaza y se hace un reporte, se hace más difícil resolver la situación.

La seguridad de nuestros estudiantes sigue siendo la prioridad más alta de las escuelas del Condado de Woodford.

BOARD MEMBERS

Ambrose Wilson IV, Chair – Debby Edelen, Vice Chair
Karen Brock – Margie Cleveland – Sherri Springate